

Programa de inmersión en el contexto universitario.

Dirigido a **alumnado de Bachillerato y de 4º de ESO** con elevado rendimiento escolar o altas capacidades intelectuales. Gratuito previa inscripción. Plazas limitadas

Charlas impartidas por docentes de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR) en sus instalaciones y organizado por SIN LÍMITES, Asociación Aragonesa de Altas Capacidades y la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD)

Enlace a información e inscripción en: [Programa Amplía Sin Límites-UZ](#)

¿Dónde? Campus universitario Plaza San Francisco
(edificio y aula se comunicará por correo electrónico)

¿Cuándo? Viernes en horario de 18:00 a 20:00 h



Viernes 20 de febrero de 2026. **Dr. Alessandro GENTILE.** Docente del Área de Sociología del Departamento de Psicología y Sociología, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Integrante del Grupo de Investigación Sociedad, creatividad e incertidumbre. Coordinador del MU en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales de UNIZAR. agentile@unizar.es

Emancipación juvenil en tiempos de crisis. Una visión desde la sociología. Las pautas de transición a la vida adulta y el debate acerca de dónde, cómo y cuándo empieza y acaba la juventud dentro del curso vital de un individuo está atrayendo cada vez más el interés de los científicos sociales, tanto en España como en el resto de Europa. El proceso de emancipación se suele abordar en su integridad o diseccionando las etapas que lo integran: del sistema formativo al trabajo, de la dependencia en casa con los padres a la residencia en otro hogar para vivir solo o constituir una familia propia. En el seminario abordaremos estas cuestiones desde una perspectiva sociológica y ahondaremos en las crisis estructurales más importantes (empleo, vivienda, bienestar) que enfrenta la juventud actual para desarrollar sus proyectos de autonomía e independencia.

Viernes 13 de marzo de 2026. **Dr. Alberto SABIO ALCUTÉN.** Docente del Área de Historia Contemporánea del Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras. Investigador del grupo Laboratorio de investigaciones literarias Abisal Margen (LIL-AM). Miembro del Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH). Director de la Cátedra María Domínguez de Memoria Democrática asabio@unizar.es

El franquismo, la transición y la memoria democrática: El 20 de noviembre de 1975 cesaron los partes del "equipo médico habitual". Francisco Franco había muerto en la cama. Pero la democracia no llegó de inmediato. Hubo que pelearla en la calle. El último presidente del Gobierno del franquismo y el primero de la monarquía de Juan Carlos I fue la misma persona:

Arias Navarro. Y con Arias una salida no democrática, con unas escuetas reformas de maquillaje, era perfectamente factible para él. Las democracias, por fortuna, no tienen un punto final de llegada. Siempre pueden ser más participativas y más transparentes. Eso sí, por desgracia, pueden oxidarse con el paso del tiempo y padecer esclerosis múltiple. Al pintar la Torre Eiffel, primero con una capa de protector y luego con la pintura propiamente dicha, cuando llegan abajo ya se les ha deteriorado lo de arriba. Exige un cuidado y un mantenimiento permanente. Como las democracias.

Viernes 10 de abril de 2026. **Dra. Raquel VILLACAMPA GUTIÉRREZ.** Docente del Área de Geometría y Topología del Departamento de Matemáticas en la Facultad de Ciencias. Investigadora del Grupo Álgebra y Geometría. Miembro del Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA). Directora del Secretariado de Desarrollo Estratégico de UNIZAR. raquelvg@unizar.es

Matemáticas y estadística para combatir la desinformación. La desinformación se ha convertido en uno de los grandes desafíos educativos del siglo XXI. En una sociedad saturada de datos, imágenes y titulares, la capacidad para interpretar la información de forma crítica se vuelve esencial. Los medios de comunicación y las redes sociales presentan a diario porcentajes, gráficos y cifras que, en muchos casos, son erróneos, descontextualizados o manipulados. Frente a esta realidad, la educación matemática ofrece herramientas poderosas para promover el pensamiento crítico y la ciudadanía responsable. En esta charla-taller presentaremos una propuesta didáctica centrada en el análisis de errores matemáticos y estadísticos en los medios. Desde una perspectiva educomunicativa, se plantea cómo la lectura crítica de datos, gráficos y porcentajes permite desarrollar competencias matemáticas y mediáticas, fomentando el uso ético y razonado de la información.

Viernes 8 de mayo de 2026. **Dr. Sergio GUTIÉRREZ RODRIGO.** Docente del Área de Óptica del Departamento de Física Aplicada, Facultad de Ciencias. Miembro del Instituto Universitario Mixto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA). sergut@unizar.es

Gatos, perros, leyes de Newton e inteligencia artificial. Somos espectadores de una revolución que se llama Inteligencia Artificial (IA). Asistimos incrédulos al nacimiento de un "nuevo mundo", que hasta hace poco existía únicamente en las novelas de ciencia ficción. Mientras unos hablan del fin de la humanidad como la conocemos y otros gritan al viento las maravillas que están por venir, yo os hablaré, humildemente, de gatos y perros, de física y de IA. *Spoiler:* veremos que sin la regla de la cadena y la multiplicación de matrices no existiría chatGPT. *Nota: ninguna IA ha sufrido daños en la elaboración de este resumen.

Viernes 15 de mayo de 2026. **Dra. Paula URIBE AGUDO.** Docente del Área de Arqueología del Departamento de Ciencias de la Antigüedad, Facultad de Filosofía y Letras. Grupo de Investigación Primeros pobladores y patrimonio arqueológico del Valle del Ebro (P3A). Miembro del Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH). uribe@unizar.es

Técnicas no invasivas en Arqueología. La charla presentará las técnicas que permiten estudiar yacimientos sin excavar, destacando su importancia para preservar el patrimonio, gestionarlo de forma eficiente y obtener una visión amplia del terreno antes de cualquier intervención. Se explicarán las principales metodologías actuales, como la teledetección con drones y satélites, el georradar y los datos LiDAR. También se mostrarán ejemplos reales de descubrimientos logrados mediante estas herramientas, concluyendo cómo estas tecnologías son ya parte esencial del trabajo arqueológico y una puerta de entrada apasionante para quienes deseen dedicarse a explorar el pasado.