



## **MEMORIA RESUMEN DE LA ACTIVIDAD**

valoración del desarrollo y de los cuestionarios de evaluación

**(VII edición, curso 2022-2023)**



## VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tras la resolución de la convocatoria de 4 de mayo de 2022 del Director General de personal y Formación del Profesorado por la que se convoca a los agentes sociales, entidades sin ánimo de lucro e instituciones públicas a la presentación de solicitudes de reconocimiento de actividades de formación permanente del profesorado no universitario para el período comprendido entre el 1 de marzo de 2023 y el 31 de agosto de 2023; se resuelve reconocer a Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades la organización de Actividad de Formación Permanente del Profesorado denominada: *Cómo enriquecer el aula con alumnado de altas capacidades (7ª Edición)*.

Esta actividad ha consistido en un curso en “modalidad presencial” que ha sido impartido online. Ha estado dirigido especialmente a Profesores de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Orientadores. Aunque dichos colectivos han conformado el grupo más numeroso, al curso han asistido también un estudiante del 4º curso del Grado en Magisterio en Educación Primaria (UNIZAR), un formador de talleres universitarios, una profesora de Escuela de música y una enfermera en excedencia madre a su vez de una niña con AACCI. lo que explica el creciente interés por la formación en AACC

El formato online mediante la plataforma Zoom ha permitido la asistencia de alumnos de otras ciudades como Binéfar, Cadrete, Calanda, Grañén y Pozuelo de Aragón e incluso de otras comunidades autónomas como Navarra (Ablitas) o Albacete. Se ha desarrollado a lo largo de ocho jueves desde el 02/03/2023 hasta el 27/04/2023, a excepción de la ponencia nº 4 que tuvo lugar el miércoles 22 de marzo: Flexibilización: cuando respetamos los ritmos de aprendizaje. Esta modificación no hubo de ser notificada de manera específica puesto que en el díptico en el que se presentaba el contenido del curso ya venía reflejada la fecha correcta. El horario de las sesiones fue en su totalidad de 18:00 a 20:00. Ha constado, por tanto, de 16 horas totales de actividad.

El detalle de las sesiones celebradas (fecha, título y ponentes) en el orden en el que tuvieron lugar, se muestra a continuación en la tabla 1.

activa y pudieron plantear observaciones, comentarios y dudas a los ponentes mediante el chat de la plataforma o bien interactuando con el ponente.

Al finalizar cada sesión se exigió a los asistentes la cumplimentación de un cuestionario sobre los conocimientos impartidos que fue corregido y evaluado a posteriori por la coordinadora del curso.

Ante la imposibilidad de la recogida física de firmas por tratarse de una actividad online, el control de asistencia de los participantes fue realizado mediante el conteo de los asistentes a través de la propia plataforma Zoom que refleja el nº de personas conectadas. Se pidió también a los alumnos que mantuviesen abiertas las cámaras e hiciesen coincidir el nombre del inscrito al curso con el que aparece en la pantalla de conexión. Estos datos permitieron a la coordinadora cotejar con el listado de inscritos la identificación y seguimiento de cada uno de ellos a las diferentes ponencias.

Siguiendo la Orden ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario, se ha emitido certificado de superación de la actividad para el reconocimiento de créditos de formación a aquellos participantes que han asistido activamente al menos al 85% de las sesiones y han recibido evaluación positiva en la respuesta a los cuestionarios sobre los conocimientos impartidos.

Como se deduce del control de asistencia el grado general de seguimiento de la actividad fue alto, aunque la participación ha sido variable en las distintas sesiones: 85%S1, 96%S2, 96%S3, 89%S4, 93%S5, 100%S6, 96%S7 y 96%S8 es decir, una media de participación diaria de aproximadamente el 93,8%. De los 27 inscritos, todos los participantes han asistido a más del 85% de las sesiones (16 de ellos al 100%), con lo cual se ha estimado todos cumplen con los requisitos de asistencia necesarios para el reconocimiento de la actividad. Al finalizar cada una de las sesiones los asistentes mostraron un alto grado de satisfacción que comunicaron a ponentes y organizadores y que también se refleja en la valoración estadística de las encuestas de evaluación/satisfacción (Tabla 2) que los asistentes realizaron tras la última sesión del curso, enviaron a la coordinadora por correo electrónico y que se adjuntan a esta memoria.

## VALORACIÓN ESTADÍSTICA DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CUMPLIMENTADOS POR LOS ASISTENTES

Se han completado 27 cuestionarios de evaluación, correspondientes a aproximadamente el 100% de los inscritos. En la tabla 2 se muestra la valoración estadística elaborada a partir de los cuestionarios de evaluación que cumplimentaron los participantes al finalizar la actividad. En el cuestionario se evaluaron aspectos tales como la organización (tiempos, recursos materiales, recursos personales y recursos metodológicos), el contenido y el grado de satisfacción global del curso...

Para facilitar la evaluación estadística de las respuestas se utilizó un sistema de valoración del 1 (insuficiente) al 5 (excelente).

*Tabla 2. Valoración estadística de las respuestas al cuestionario de evaluación 2020-2021*

ASPECTO A VALORAR	promedio (sobre 5)	insuficiente	suficiente	buena	muy buena	excelente
Difusión: información proporcionada y medios utilizados	3,7	0	15	19	48	15
Proceso de inscripción: información y atención recibida	4,2	4	0	15	37	44
Coordinación entre coordinadores, profesores y asistentes	4,4	0	4	7	30	59
Profesorado: conocimientos, claridad y amabilidad	4,4	0	4	8	27	62
Contenidos y metodología: acordes a los objetivos, utilidad, innovadores...	4,2	0	7	15	30	48
Materiales y medios utilizados: claridad, utilidad, actualización...	4,3	0	4	7	41	48
Organización: horario duración número de alumnos	4,3	0	4	11	33	52
Satisfacción global	4,3	0	4	11	33	52

A partir los datos personales de los participantes, de los resultados a las preguntas con “respuesta abierta” y del análisis estadístico de los cuestionarios de evaluación, se puede deducir que:

- La actividad ha sido seguida mayoritariamente por mujeres (74%). No obstante venimos observado un incremento paulatino de la participación masculina, pasando de 2 hombres (10%) en la primera edición (2016-2017) a 7 (26%) en esta séptima edición.
- La media de edad de los participantes ha sido de 46 años.

- Los asistentes han sido mayoritariamente docentes en activo entre los que se encuentran 1 maestra terapéutica, dos orientadores, un formador universitario y un estudiante de Grado de Educación.
- La mayoría de los asistentes (aproximadamente el 44%), conoció la actividad a través de la información enviada por Sin Límites a los asociados, de hecho ocho de ellos son socios. Un 11 % a través de la formación directa que se imparte a centros escolares desde la Asociación y el 11% indican que conocieron este curso por su difusión en redes sociales sin especificar nada más. El 33 % restante conoció el curso a través mailing lanzado desde la Asociación a los centros escolares.
- Aproximadamente el 51,8% de los asistentes dice que trabaja con alumnos con altas capacidades intelectuales confirmadas, tanto en aulas ordinarias como en aulas de desarrollo de capacidades, manifiesta su “interés profesional” por estos alumnos e indican que sospechan de la existencia de más alumnos con AACC en su aulas. El resto reconoce que tiene carencias de formación en este tipo de diversidad. Solo 10 de los 27 asistentes afirman además tener una doble motivación por esta formación y añaden un interés personal en el tema por ser padres de niños con AACC intentando dar así respuesta a las necesidades educativas tanto de sus alumnos como de sus hijos.
- En cuanto a la labor de difusión de la actividad el 19% de los asistentes la valora como “excelente”, el 48% como “muy buena” y un 19% como “buena”.
- El proceso de inscripción se ha valorado en un 44% de los asistentes la valora como “excelente”, el 37% como “muy buena” y un 15% como “buena”.
- La coordinación de la actividad ha sido valorada 59% como “excelente”, el 30% como “muy buena” y un 7% como “buena”.
- En cuanto a la valoración del profesorado, respecto a sus conocimientos sobre el tema, claridad y amabilidad, el 62% de los asistentes lo califica como “excelente”, y el 27% como “muy buena” y 8% “buena”.
- Respecto a los contenidos y metodología (contenidos acordes a los objetivos, útiles e innovadores) el 48% de los asistentes valora este aspecto como “excelente”, un 30% como “muy bueno” y un 15% como “bueno”.

- En cuanto a los materiales y medios utilizados (claridad, utilidad, actualización) el 48% de los participantes los califica como “excelentes”, el 41 % “muy buenos” y un 7% “buenos”.
- Respecto a aspectos organizativos tales como el horario la duración, el número de alumnos, los encuestados la califican su grado de satisfacción 52% como “excelente”, un 33% como “muy buena” un 11% “buena” .
- El 52% de los encuestados valora su satisfacción general con la actividad como “excelente”, un 33% como “muy buena” y un 11% la valora como “buena”.
- Once de los encuestados hacen observaciones y/o propuestas de mejora de la actividad. Algunas de las propuestas de mejora sugeridas han sido:
  - Profundizar más en aspectos relacionados con el desarrollo y cuidado emocional y social de los alumnos con altas capacidades
  - Enviar las ponencias a los participantes del curso
  - Grabar en directo varias sesiones de un aula de desarrollo
  - Organizar alguna sesión presencial

Sin Límites plantea este curso de formación con los siguientes objetivos:

- Enseñar **cómo es el alumnado con altas capacidades intelectuales (AACC)** diferenciando la variedad de perfiles y las necesidades educativas específicas de cada estudiante. Las inteligencias múltiples son un modelo de concepción de la mente que abre las puertas a variados perfiles de inteligencia muy diferentes entre sí. Las estadísticas actuales sobre el alumnado con AACC identificado dentro del sistema educativo, tan alejadas de lo que deberían ser, dejan a la luz el desconocimiento existente sobre el tema. Si no sabemos reconocer al alumnado, difícilmente podremos ayudar en su proceso de aprendizaje.
- Mostrar el hecho de que las Altas Capacidades Intelectuales pueden coexistir con diversas problemáticas tales como dislexia, TDAH, síndrome de Asperger, etc. Romper el tópico de que el alumnado con AACC es sólo aquel que tiene un rendimiento excepcional y que hay que apoyar a todo el colectivo independientemente de sus notas. Son niños, niñas y jóvenes que aprenden, piensan y sienten diferente. Por ello hay que tratar de **adaptar el sistema educativo a sus características individuales**, para su correcto desarrollo integral.
- **Proporcionar al profesorado estrategias prácticas** para identificar y trabajar con las AACC en el aula, de modo que pueda conseguir el máximo desarrollo del potencial y el enriquecimiento de todo el alumnado y el avance hacia su normalización dentro del aula, del centro escolar y de la sociedad mediante la aceptación y valoración de su manera de ser.

Inscripción. Fecha límite: **28 de febrero**. Cuota de inscripción: **60 €** (40 € para socios de Sin Límites). No se realizarán devoluciones por bajas. Número de plazas ofertadas: 50 plazas, adjudicadas por orden de inscripción.

Formulario de inscripción y pago: <https://forms.gle/2uRHtpttHMk3woZvk7>

Lugar y horario. Las sesiones tendrán lugar a través de ZOOM los jueves de marzo y abril, de 18:00h a 20:00h, salvo la del 22 de marzo, miércoles. Ver programación adjunta.

Evaluación. Se realizará un control de asistencia, y se tendrá en cuenta la participación activa en los debates o actividades propuestas y la realización de un breve cuestionario al final de cada sesión. Es necesario asistir al 85% de las sesiones para poder certificar.

Más información: <https://sinlimites.altacapacidad.net/?p=3316>

Organiza: Sin Límites, Asociación Aragonesa de Altas Capacidades.

Dirige: **Beatriz URRÍÉS LÓPEZ**. Diplomada en Ciencias Empresariales con Máster en Dirección y Administración de Empresas (M.B.A.). Vicepresidenta de Sin Límites.

Coordina: **Gema RODRÍGUEZ ANAÓN**. Diplomada en Ingeniería Técnica Industrial. Vocal de Actividades de Sin Límites.

Correo de contacto: [cursoprof@altacapacidad.net](mailto:cursoprof@altacapacidad.net)

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO

### Cómo enriquecer el aula con el alumnado de altas capacidades (VIIª edición)

Curso presencial impartido online (Zoom)  
Reconocido por el Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón

Dirigido al profesorado de Educación Infantil,  
Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

Duración del curso: 16 horas

Zaragoza, del 02/03/2023 al 27/04/2023