

Sin Límites plantea este curso de formación con los siguientes **objetivos**:

- Enseñar **cómo es el alumnado con altas capacidades intelectuales (AACC)** diferenciando la variedad de perfiles y las necesidades educativas específicas de cada estudiante. Las inteligencias múltiples son un modelo de concepción de la mente que abre las puertas a variados perfiles de inteligencia muy diferentes entre sí. Las estadísticas actuales sobre el alumnado con AACC identificado dentro del sistema educativo, tan alejadas de lo que deberían ser, dejan a la luz el desconocimiento existente sobre el tema. Si no sabemos reconocer al alumnado, difícilmente podremos ayudar en su proceso de aprendizaje.
- Mostrar el hecho de que las Altas Capacidades Intelectuales pueden coexistir con diversas problemáticas tales como dislexia, TDAH, síndrome de Asperger, etc. Romper el tópico de que el alumnado con AACC es sólo aquel que tiene un rendimiento excepcional y que hay que apoyar a todo el colectivo independientemente de sus notas. Son niños, niñas y jóvenes que aprenden, piensan y sienten diferente. Por ello hay que tratar de **adaptar el sistema educativo a sus características individuales**, para su correcto desarrollo integral.
- **Proporcionar al profesorado estrategias prácticas** para identificar y trabajar con las AACC en el aula, de modo que pueda conseguir el máximo desarrollo del potencial y el enriquecimiento de todo el alumnado y el avance hacia su normalización dentro del aula, del centro escolar y de la sociedad mediante la aceptación y valoración de su manera de ser.

Inscripción. Fecha límite: **28 de febrero**. Cuota de inscripción: **60 € (40 € para socios de Sin Límites)**. No se realizarán devoluciones por bajas. Número de plazas ofertadas: 50 plazas, adjudicadas por orden de inscripción.

Formulario de inscripción y pago: <https://forms.gle/2uRHpptHmK3woZvk7>

Lugar y horario. Las sesiones tendrán lugar a través de ZOOM los jueves de marzo y abril, de 18:00h a 20:00h, salvo la del 22 de marzo, miércoles. Ver programación adjunta.

Evaluación. Se realizará un control de asistencia, y se tendrá en cuenta la participación activa en los debates o actividades propuestas y la realización de un breve cuestionario al final de cada sesión. Es necesario asistir al 85% de las sesiones para poder certificar.

Más información:

<https://sinlimites.altacapacidad.net/enriqueciendo-el-aula-con-los-alumnos-de-altas-capacidades/>

Organiza: Sin Límites, Asociación Aragonesa de Altas Capacidades.

Dirige: **Beatriz URRÍÉS LÓPEZ**. Diplomada en Ciencias Empresariales con Máster en Dirección y Administración de Empresas (M.B.A.). Vicepresidenta de Sin Límites.

Coordina: **Gema RODRÍGUEZ ANADÓN**. Diplomada en Ingeniería Técnica Industrial. Vocal de Actividades de Sin Límites.

Correo de contacto: cursoprof@altacapacidad.net

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO

Cómo enriquecer el aula con el alumnado de altas capacidades (VIIª edición)

Curso presencial impartido online (Zoom)
**Reconocido por el Departamento de Educación,
Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón**

Dirigido al profesorado de Educación Infantil,
Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

Duración del curso: 16 horas

Zaragoza, del 02/03/2023 al 27/04/2023



02/03/23 Presentación del curso. La importancia de atender al alumnado con altas capacidades.

Ponentes: María Luz RODRIGO-ESTEVAN. Doctora en Historia por la Universidad de Zaragoza. Docente e investigadora del Departamento de Historia de UNIZAR. Presidenta de Sin Límites.

Andrés ALONSO CASTÁN. Licenciado en Psicología y en Filología Hispánica. Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de Alumnos con Altas Capacidades. Fue director del Centro de Profesores de Sabiñánigo e Inspector de Educación.

Comenzaremos la formación poniendo de manifiesto la trascendencia de la adecuada atención del alumnado con altas capacidades intelectuales, mostrando cuál es la realidad actual que vive este colectivo en el aula y la necesidad de revertirla. A través de diversas estrategias de atención educativa que no precisan de grandes recursos, se evita el agravamiento de situaciones que, de otro modo, precisarán de un mayor grado de intervención y dotación de recursos.

09/03/23 Neurodiversidad de las Altas Capacidades y aproximación a la normativa.

Ponentes: Rosa VALLS VERNICH. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Orientadora Educativa en el EOEP nº 2 de Zaragoza.

María Ángel MARTÍNEZ VICENTE. Diplomada en Magisterio en Educación Primaria y en Educación infantil. Titulada en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia.

Seguiremos la formación con una introducción sobre los aspectos que definen la alta capacidad intelectual: diversidad de pensamiento, perfeccionismo... Nos detendremos en la doble excepcionalidad que puede surgir en determinados casos. Y analizaremos la legislación actual que posibilita llevar a cabo actuaciones generales (enriquecimientos curriculares individualizados y aulas de desarrollo de capacidades) y actuaciones específicas tales como la flexibilización y la aceleración.

16/03/23 Actuaciones con las alumnas y los alumnos más capaces.

Ponente: Juan Carlos LÓPEZ GARZÓN. Licenciado en Ciencias de la Educación. Voluntario en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Autor del libro de referencia *Didáctica para alumnos con altas capacidades* (Madrid, Síntesis, 2012).

Las Leyes Orgánicas de Educación persiguen el pleno desarrollo de las capacidades del alumnado, pero curso tras curso se incumple sistemáticamente este precepto. Por ello, abordaremos las ideas básicas que permiten llevar adelante la atención del alumnado más capaz. Conocer cinco características comunes de este colectivo posibilita al profesorado comprender dos actuaciones fundamentales —compactar el currículo y ofrecer alternativas de extensión, enriquecimiento o aceleración—, según las recomendaciones de docentes expertos e investigaciones especializadas.

22/03/23 Flexibilización: cuando respetamos los ritmos de aprendizaje.

Ponente: Valeria SÖLL VALDIVIA. Graduada en Magisterio y Postgrado en Atención Psicoeducativa de Niños con Altas Capacidades Intelectuales. Máster en Necesidades Educativas Especiales. Trabajo Fin de Máster sobre los beneficios de la flexibilización curricular en AACC.

Conoceremos la flexibilización como una medida más de atención a las altas capacidades que se adapta al ritmo de aprendizaje de muchos de estos estudiantes y que reporta beneficios a nivel socioemocional y académico. Aunque es una medida que generalmente despierta muchas dudas y miedos entre familias y profesorado, a lo largo de la sesión se aportarán argumentos a su favor avalados por la investigación y experiencias de estudiantes flexibilizados en el ámbito nacional.

30/03/23 Consecuencias de la no atención del alumnado con Altas Capacidades.

Ponente: Alberto QUÍLEZ ROBRES. Doctor en Educación. Maestro de Educación Primaria y especialista en Neuropsicología y Educación. Docente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y director del posgrado *Experto Universitario en Altas Capacidades* de la Universidad de Zaragoza.

Presentaremos las características observables en el alumnado, que constituyen una alerta en la etapa de educación primaria. Nos centraremos posteriormente en las consecuencias de la no atención de este tipo de alumnado. Finalmente, analizaremos la repercusión que ello tiene en las diferentes facetas o dimensiones del individuo, principalmente en su motivación y en aspectos emocionales como la autoestima y el autoconcepto.

13/04/23 El Aula de Desarrollo de Capacidades.

Ponente: Pilar LATORRE VENTURA. Diplomada en EGB, maestra de E. Infantil, y Primaria. Coordinadora del Programa de Desarrollo de Capacidades del *CEIP Puerta de Sancho* de Zaragoza. Premio *Magister 2018* de la Asociación Mejora tu Escuela.

El objetivo de esta sesión es incidir en la importancia de detectar las fortalezas del alumnado para poder trabajar y desarrollar las inteligencias que posee. Para ello, comentaremos y compartiremos ejemplos prácticos sobre actividades de enriquecimiento curricular y sobre cómo se pueden trabajar las inteligencias múltiples mediante *proyectos cooperativos* que lleven al alumnado a «aprender a aprender» y a desarrollar una «cultura de pensamiento».

20/04/23 Actuaciones específicas en el aula. Confluencias entre alta sensibilidad y altas capacidades.

Ponente: Alicia SILVESTRE MIRALLES. Doctora Europea en Filología Moderna en la Universidad de Salamanca. Docente en la Universidad de Zaragoza. Ex vocal de APASE (Asociación de Personas Altamente Sensibles). Coordinadora del grupo de Facebook *Alta Sensibilidad en Aragón*.

Las altas capacidades son un modo de pensar y de sentir diferente, y por ello, son una forma distinta de estar en el mundo. Esto crea una serie de dificultades en niñas, niños y jóvenes a nivel personal, escolar y social. Sienten que no encajan y desarrollan diferentes estrategias de adaptación. Un adecuado cultivo de la sensibilidad particular de cada individuo es la clave para una educación humanizadora y gratificante. Se necesita de la implicación de todos —familias, docentes, personal de los equipos de orientación— para que cada alumno y alumna logre descubrir cómo es y pueda encontrar su lugar.

27/04/23 Actividades físicas, educación y alta capacidad.

Ponente: Celia MARCÉN MUÑO. Doctora en Sociología por la Universidad de Zaragoza. Licenciada en Ciencias Sport Management. Maestra especialista en Educación Física. Docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de UNIZAR.

Se expondrá el potencial del deporte como herramienta de intervención educativa. Los contenidos de la sesión incluirán: beneficios de las actividades físico-deportivas y análisis de las problemáticas asociadas a la práctica física por parte de este alumnado. Se comenzará con los conceptos teóricos se continuará con metodologías activas y finalmente, se expondrán casos prácticos de unidades didácticas sobre los que se diseñarán adaptaciones curriculares para alumnado de altas capacidades.