

Dirigido a:

SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Avda. Ranillas, 5 D, 1ª planta
50018-ZARAGOZA

ENTRADA . GOBIERNO DE ARAGON
REGISTRO DEL DPTO. SANIDAD (RS1UZ)
02/06/2021 - 11:07
E20210240027

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO
1 DE MARZO DE 2021 - 31 DE AGOSTO DE 2021
(Segundo Semestre)

DOCUMENTACIÓN DE FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

COMO ENRIQUECER EL AULA CON ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES-5ª Edición
Organizada por:
SIN LIMITES ASOCIACIÓN ARAGONESA DE ALTAS CAPACIDADES

INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE:

- a) Memoria resumen de la actividad: valoración del desarrollo y de los cuestionarios de evaluación
- b) Acta de evaluación final
- c) Justificaciones de asistencia
- d) Certificados emitidos
- e) Listado de participantes

DOCUMENTO a)

MEMORIA RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

valoración del desarrollo y de los cuestionarios de evaluación

VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tras la resolución de la convocatoria de 9 de junio de 2020 del Director General de personal y Formación del Profesorado por la que se convoca a los agentes sociales, entidades sin ánimo de lucro e instituciones públicas a la presentación de solicitudes de reconocimiento de actividades de formación permanente del profesorado no universitario para el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2020 y el 31 de agosto de 2021; se resuelve reconocer a Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades la organización de Actividad de Formación Permanente del Profesorado denominada: *Cómo enriquecer el aula con alumnado de altas capacidades (5ª Edición)*.

Esta actividad ha consistido en un curso en “modalidad presencial”, dirigido especialmente a Profesores de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, no obstante, al curso han asistido también orientadores y formadores lo que explica el creciente interés por la formación en AACC.

A causa de la situación sanitaria actual, actividad se ha celebrado online mediante la plataforma Zoom. Se ha desarrollado a lo largo de ocho martes consecutivos, desde el 02/03/2021 hasta el 27/04/2021, en horario de 18:00 a 20:00 horas. Ha constado, por tanto, de 16 horas totales de actividad.

Diversas circunstancias sobrevenidas hicieron necesario realizar modificaciones a la programación inicial que se presentó en su momento en la solicitud y que está recogida en el díptico informativo que se envió a los centros educativos y que se puede descargar de la web de la asociación <http://sinlimites.altacapacidad.net/>. Fue necesario sustituir a uno de los ponentes, en este caso se presentó la debida notificación a través del ANEXO VIII. Tras su aprobación, se procedió al anuncio de la modificación a los asistentes. Dicha modificación afectó a la última sesión del día 27 de abril en la que D. Andrés Alonso sustituyó a Dña Teresa Millán.

El detalle de las sesiones celebradas (fecha, título y ponentes) en el orden en el que tuvieron lugar, se muestra a continuación en la tabla 1.

Tabla1. Sesiones del curso *Cómo enriquecer el aula con los alumnos de altas capacidades (2ª Edición)*

Sesión	Día	Título	Ponente
Sesión 1	02/03/2021	Neurodiversidad de los AACC y aproximación a la normativa	Rosa Valls y María Ángel Martínez
Sesión 2	09/03/2021	Actividades físicas, educación y alta capacidad	Celia Marcén
Sesión 3	16/03/2021	Actuaciones específicas en el aula. Confluencias entre Alta sensibilidad y Altas capacidades	Alicia Silvestre
Sesión 4	23/03/2021	Intervención. Aula de desarrollo de capacidades	Pilar Latorre
Sesión 5	06/04/2021	Matemáticas recreativas	Alfredo Altuzarra
Sesión 6	13/04/2021	Aprendizaje personalizado: Romper con el estudiante promedio para desarrollar capacidades	Coral Elizondo
Sesión 7	20/04/2021	Construcción de modelos científicos a través de la indagación. Ciencias de la Naturaleza y AACC	Ester Mateo y Esther Cascarosa
Sesión 8	27/04/2021	Actuación en el aula con alumnos de altas capacidades	Andrés Alonso

Se consideró adecuado fijar un número máximo de 30 participantes, que se distribuyeron en un único grupo. La difusión de la actividad y la inscripción se realizó por vía telemática a través de la página web de Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades <http://sinlimites.altacapacidad.net/>. El plazo de inscripción finalizó el 28 de febrero de 2021 y se recibieron un total de 42 solicitudes. La adjudicación de plazas se realizó por orden de inscripción. Se generaron algunas bajas antes del comienzo de la actividad, que fueron cubiertas con los preinscritos que se encontraban en lista de espera.

Durante el transcurso de las sesiones, la participación de los asistentes fue activa y muy alta. Se creó un enlace recurrente para todas las sesiones a través de la plataforma Zoom. Las sesiones fueron moderadas por la coordinadora del curso con la ayuda de otro miembro de la junta directiva que se encargó de las cuestiones técnicas de conexión. En todo momento los participantes pudieron plantear observaciones, comentarios y dudas a los ponentes mediante el chat de la plataforma. Al finalizar cada sesión se exigió a los asistentes la cumplimentación de un cuestionario sobre los

conocimientos impartidos que fue corregido y evaluado a posteriori por la coordinadora del curso.

Ante la imposibilidad de la recogida física de firmas de asistencia, por tratarse de una actividad online, el control de asistencia de los participantes fue realizado mediante el conteo de los asistentes a través de la propia plataforma Zoom que refleja el nº de personas conectadas. Se pidió a todos los asistentes que mantuvieran sus cámaras abiertas y su nombre correcto en la pantalla para facilitar tanto el seguimiento como la identificación de los mismos. En el listado de participantes que genera la aplicación oficial del Gobierno de Aragón, la coordinadora justificó el “asiste/no asiste” tras cada sesión del curso antes de trasladarlo definitivamente a la dicha aplicación.

Siguiendo la Orden ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario, se ha emitido certificado de superación de la actividad para el reconocimiento de créditos de formación a aquellos participantes que han asistido activamente al menos al 85% de la sesiones y han recibido evaluación positiva en la respuesta a los cuestionarios sobre los conocimientos impartidos.

Como se deduce del control de asistencia el grado general de seguimiento de la actividad fue alto, aunque la participación ha sido variable en las distintas sesiones: 96%S1, 100%S2, 100%S3, 93%S4, 86%S5, 86%S6, 93%S7 y 86%S8 es decir, una media de participación diaria de aproximadamente el 92.5%. De los 30 inscritos, solo 4 de inscritos (13%) se ha estimado que no cumplía con los requisitos de asistencia necesarios para el reconocimiento de la actividad.

Al finalizar cada una de las sesiones los asistentes mostraron un alto grado de satisfacción que comunicaron a ponentes y organizadores y que también se refleja en la valoración estadística de las encuestas de evaluación/satisfacción (Tabla 2) que los asistentes realizaron tras la última sesión del curso, enviaron a la coordinadora por correo electrónico y que se adjuntan a esta memoria.

VALORACIÓN ESTADÍSTICA DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CUMPLIMENTADOS POR LOS ASISTENTES

De los 30 inscritos, se han completado 28 cuestionarios de evaluación, correspondientes a aproximadamente el 93% de los inscritos. En la tabla 2 se muestra la valoración estadística elaborada a partir de los cuestionarios de evaluación que cumplimentaron los participantes al finalizar la actividad. En el cuestionario se evaluaron aspectos tales como la organización (tiempos, recursos materiales, recursos personales y recursos metodológicos), el contenido y el grado de satisfacción global del curso...

Para facilitar la evaluación estadística de las respuestas se utilizó un sistema de valoración del 1 (insuficiente) al 5 (excelente).

Tabla 2. Valoración estadística de las respuestas al cuestionario de evaluación 2020-2021

ASPECTO A VALORAR	promedio (sobre 5)	insuficiente	suficiente	buena	muy buena	excelente
Difusión: información proporcionada y medios utilizados	3.7	0%	19%	15%	42%	23%
Proceso de inscripción: información y atención recibida	4.4	0%	4%	7%	37%	54%
Coordinación entre coordinadores, profesores y asistentes	4.5	0%	4%	11%	18%	68%
Profesorado: conocimientos, claridad y amabilidad	4.4	0%	4%	11%	32%	54%
Contenidos y metodología: acordes a los objetivos, utilidad, innovadores...	4.2	0%	7%	18%	21%	54%
Materiales y medios utilizados: claridad, utilidad, actualización...	4.2	0%	7%	18%	25%	50%
Organización: horario duración número de alumnos	4.1	7%	4%	18%	18%	54%
Satisfacción global	4.3	0%	7%	14%	18%	61%

A partir los datos personales de los participantes, de los resultados a las preguntas con “respuesta abierta” y del análisis estadístico de los cuestionarios de evaluación, se puede deducir que:

- La actividad ha sido seguida mayoritariamente por mujeres (89%). La participación masculina, ha quedado representada por 3 inscritos en esta tercera edición.
- La media de edad de los participantes ha sido de 43 años.
- Los asistentes han sido mayoritariamente maestros y profesores en activo. Entre ellos una profesora pedagoga y una maestra PT. También han asistido 3 orientadoras y dos

formadores, uno de ellos también docente de FP.

- Aproximadamente el 46% de los asistentes conoció la actividad a través de la información enviada por Sin Límites a los centros, un 39 % a través de compañeros de trabajo que ya lo habían hecho en años anteriores, un participante a través de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, y el resto indican que conocieron este curso “por internet”/Facebook sin especificar nada más. Dos de ellos, son socios de SIN LIMITES por lo que la información les llegó a través de las comunicaciones a socios.
- Alrededor del 55% de los asistentes dice que trabaja con alumnos con altas capacidades intelectuales confirmadas, en el aula ordinaria y/o en aulas de desarrollo de capacidades, manifiesta su “interés profesional” por estos alumnos e indican que sospechan de la existencia de más alumnos con AACC en su aulas. El resto reconoce que tiene carencias de formación en este tipo de diversidad. Solo 6 de los 28 asistentes afirman además tener una doble motivación por esta formación y añaden un interés personal en el tema por ser padres de niños con AACC intentando dar así respuesta a las necesidades educativas tanto de sus alumnos como de sus hijos.
- En cuanto a la labor de difusión de la actividad el 15% de los asistentes la valora como “buena”, el 42% como “muy buena” y un 23% como “excelente”.
- El proceso de inscripción se ha valorado en un 7% como “bueno”, otro 37% como “muy bueno” y un 54% lo ha calificado como “excelente”.
- La coordinación de la actividad ha sido valorada como “buena” (11%), “muy buena” (18%) y “excelente” un 68%.
- En cuanto a la valoración del profesorado, respecto a sus conocimientos sobre el tema, claridad y amabilidad, el 32% de los asistentes lo califica como “muy buena”, y el 11% como “buena” y 54% “excelente”.
- Respecto a los contenidos y metodología (contenidos acordes a los objetivos, útiles e innovadores) el 18% de los asistentes valora este aspecto como “bueno”, un 21% como “muy bueno” y un 54% como “excelente”.
- En cuanto a los materiales y medios utilizados (claridad, utilidad, actualización) el 18%

de los participantes los califica como “buenos”, el 25 % “muy buenos” y un 50% “excelente”.

- Respecto a aspectos organizativos tales como el horario la duración, el número de alumnos, los encuestados la califican su grado de satisfacción como “buena” un 18%, como “muy buena” un 18% y “excelente” un 54%.
- El 18% de los encuestados valora su satisfacción general con la actividad como “muy buena”, un 14% como “buena” y un 61% la valora como “excelente”. En este punto algunos hacen constar su satisfacción por la modalidad del curso ya que al ser online, han podido acceder desde otras localidades e incluso de otras comunidades autónomas.
- 17 personas de las encuestadas hacen observaciones y/o propuestas de mejora de la actividad

OBSERVACIONES

- Preferencia por ponencias prácticas.
- Posibilidad de asistir presencialmente a clases prácticas de los profesores ponentes.
- Dar voz en alguna sesión a las vivencias de familias y alumnos AACC.
- Llevar las sesiones el este curso a los colegios para dar herramientas de identificación y atención al tiempo que se rompen mitos.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Seguir un orden ascendente en las ponencias: identificación, valoración, atención curricular o extracurricular, metodología de trabajo y flexibilización curricular.
- Hacer cursos específicos para niveles de Infantil, Primaria, Secundaria.
- Creación de una plataforma de intercambio de experiencias y de recursos para trabajar con los alumnos con Altas Capacidades.

A continuación se adjuntan los cuestionarios originales de los que procede esta información.

DOCUMENTO b)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

NOTA 1. Se ha considerado que “certifican” todas aquellas personas que han asistido, al menos, a **6** de las **8** sesiones celebradas.

NOTA 2. Con fecha 22 de abril de 2021 tuvo lugar la asamblea general de socios de la Asociación Sin Limites en la que se renovó la Junta Directiva, pasando a ser presidenta de la misma Dña. María Luz Rodrigo Estevan que, por tanto, firma la documentación generada adjunta a esta memoria.

DOCUMENTO c)

JUSTIFICACIONES DE ASISTENCIA

Al tratarse de una actividad de modalidad presencial, aunque haya sido realizada online, la asistencia a las distintas sesiones ha sido certificada por la coordinadora de la actividad mediante listados de asistencia/no asistencia a las diferentes sesiones evidenciados por los nombres y las imágenes en pantalla de los conectados a cada sesión. Se adjuntan listados de las sesiones validados por la coordinadora.

DOCUMENTO d)
CERTIFICADOS EMITIDOS

DOCUMENTO e)

LISTADO DE PARTICIPANTES

(Según anexo XI)