

Dirigido a: SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Avda. Ranillas, 5 D, 3ª planta
50071-ZARAGOZA

| |
|--|
| DIPUTACION GENERAL DE ARAGON INSTITUTO ARAGONES DE SERVICIOS SOCIALES CENTRO BASE I - ZARAGOZA |
| 22 DIC. 2016 |
| ENTRADA DE DOCUMENTOS |

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO
1 DE SEPTIEMBRE DE 2016 - 31 DE AGOSTO DE 2017

DOCUMENTACION DE FINALIZACION DE LA ACTIVIDAD
COMO ENRIQUECER EL AULA CON LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES

Organizada por:
SIN LIMITES ASOCIACIÓN ARAGONESA DE ALTAS CAPACIDADES

INFORMACION QUE SE INCLUYE:

- a) Memoria resumen de la actividad y cuestionarios de evaluación
- b) Acta de evaluación final
- c) Hojas de firmas
- d) Certificados emitidos
- e) Listado de participantes

MEMORIA RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

En la resolución de 30 de junio de 2016 del Director General de personal y Formación del Profesorado se resuelve reconocer a Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades la organización de Actividad de Formación Permanente del Profesorado denominada: Cómo enriquecer el aula con los alumnos de altas capacidades.

Esta actividad ha consistido en un curso presencial dirigido especialmente a Profesores de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, no obstante, a la actividad han asistido también varios educadores y psicólogos.

La actividad se ha celebrado en el Centro Cívico Esquinas del Psiquiátrico (Vía Universitat 30-32, Zaragoza) durante siete jueves de octubre de 2016 a noviembre de 2016, en horario de 19:00 a 21:00. Ha constado, por tanto, de 14 horas totales de actividad presencial. El detalle de las sesiones celebradas (fecha, título y ponentes) se muestra en la siguiente tabla:

| Sesión | Día | Título | Ponente |
|----------|------------|--|------------------------------|
| Sesión 1 | 06/10/2016 | ¿Cómo son los niños con AACC? | Teresa Millán |
| Sesión 2 | 20/10/2016 | Actividades físicas, educación y alta capacidad | Celia Marcén y Marina Mejías |
| Sesión 3 | 27/10/2016 | La creatividad en el currículum: inclusión y altas capacidades | María Dauder |
| Sesión 4 | 03/11/2016 | Actuación pedagógica con alumnos de altas capacidades en el colegio | M ^a Jesús Ordás |
| Sesión 5 | 10/11/2016 | Ciencias naturales | Ester Mateo |
| Sesión 6 | 17/11/2016 | Matemáticas recreativas | Alfredo Altuzarra |
| Sesión 7 | 24/11/2016 | Aprender de un modo diferente: robótica y lego como recursos educativos para el aula | Juan Carlos Sanchez |

Con el objeto de que la atención dedicada a los participantes fuese la adecuada y considerando el aforo máximo del aula reservada para la realización de las sesiones (31 personas máximo) se consideró adecuado fijar un número máximo de 20 participantes, que se distribuyeron en un único grupo atendido por un tutor, excepto en el caso de la sesión 2, dedicada a “actividades físicas, educación y alta capacidad”, que se realizó con dos tutores.

La difusión de la actividad y la inscripción se realizó por vía telemática a través de la página web de Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades <http://sinlimites.altacapacidad.net/>. Quince días antes de finalizar el plazo de inscripción (30 de septiembre de 2016) el número de solicitudes recibidas era de 45, por lo que a fecha de 15 de septiembre se cerró la aplicación de inscripción. La adjudicación de plazas se realizó en orden de inscripción. Se generaron algunas

bajas antes del comienzo de la actividad, que fueron cubiertas con los preinscritos que se encontraban en lista de espera. El dinero recaudado con las inscripciones (200 euros) se invirtió en fotocopias y en el pago de los gastos de desplazamiento de dos ponentes procedentes de Barcelona y de Jaca.

Como se deduce de la relación de firmas aportada, el grado general de seguimiento de la actividad fue alto, aunque la participación ha sido variable en las distintas sesiones: 85%S1, 85%S2, 90%S3, 80%S4, 60%S5, 75%S6 y 80%S7, es decir, una media de participación diaria de aproximadamente el 80%. De los 20 inscritos, 17 participantes (el 85%) han asistido a más del 85% de las sesiones (7 de ellos al 100%) y solo 3 de los inscritos (15%) no ha cumplido los requisitos de asistencia necesarios para el reconocimiento de la actividad.

Las sesiones consistieron en charlas teórico-prácticas. No se exigió ningún tipo de trabajo de carácter obligatorio a los asistentes en ninguna de las sesiones, no obstante, al finalizar cada sesión se dedicó algún tiempo a realizar una puesta en común de los conocimientos adquiridos por los participantes. Tanto en estas puestas en común como durante el transcurso de las sesiones, la participación de los asistentes fue activa y muy alta.

Al finalizar cada una de las sesiones los asistentes mostraron un alto grado de satisfacción que comunicaron a ponentes y organizadores. En este sentido, en el siguiente apartado se comenta la valoración estadística de las encuestas de evaluación/satisfacción que los asistentes realizaron en la última sesión del curso y que se adjuntan a esta memoria.

VALORACION ESTADÍSTICA DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

Se han completado 12 cuestionarios de evaluación, correspondientes al 60% de los asistentes. En la siguiente valoración, en cada apartado se expone una apreciación general de los resultados obtenidos a partir de los cuestionarios que fueron completados; aportando, en los casos posibles, datos numéricos objetivos.

Del listado de participantes y el análisis de los cuestionarios de evaluación se puede deducir que:

- La actividad ha sido seguida mayoritariamente por mujeres (90%). Si se consideran los 46 preinscritos el porcentaje de hombres interesados en la actividad crece ligeramente (15%).
- La media de edad de los participantes ha sido de 43 años.
- El 90% de los asistentes se dedican a la docencia.
- El 58% de los asistentes conoció la actividad a través de Sin Límites y de su página web, ya que varios de ellos son socios. El resto de asistentes se enteró a través de su centro escolar o de un compañero de trabajo.

- El 100% de asistentes indica que se inscribió por *interés profesional*, porque trabajan con alumnos con altas capacidades intelectuales, tanto en aulas ordinarias como en aulas de desarrollo de capacidades.
- En cuanto a la labor de difusión de la actividad de la actividad la mayoría la valora como “buena” y “suficiente”, algunos especifican que la difusión ha sido a través de internet.
- El proceso de inscripción se ha valorado mayoritariamente como “bueno” y “sin problemas”.
- La coordinación de la actividad ha sido valorada generalmente como “buena” y “muy buena”.
- En cuanto a la valoración del profesorado, los asistentes no han hecho distinciones entre los distintos ponentes calificándolos en general como “buenos” y “muy buenos”.
- Los calificativos utilizados para valorar los contenidos impartidos y la metodología utilizada han sido: “útiles”, “prácticos”, “innovadores” y “adecuados”.
- En general los asistentes describen los materiales y medios utilizados como: “visuales”, “útiles” y “adecuados para utilizarlos en el aula”.
- Las instalaciones han sido valoradas como “buenas” y “correctas”.
- Respecto a la organización, en general la califican como buena y un 30% de los encuestados opina que las sesiones podían empezar antes.
- El 63% de los encuestados valora su satisfacción general como “muy buena”, el resto como “buena”.
- El 50% de los encuestados no hace propuestas de mejora. Algunas de las propuestas de mejora sugeridas por la otra mitad de los encuestados han sido: la inclusión de más contenidos relacionados con la Educación Secundaria, la ampliación de plazas, la aportación por parte de los ponentes de más materiales para el trabajo en las aulas, la condensación de las sesiones en menos días, su deseo de reservar al final de cada sesión un tiempo para la reflexión de los participantes (en alguna de las sesiones esto no se hizo) y la posible creación de un grupo de trabajo para realizar un proyecto sobre el tema del curso: Cómo enriquecer el aula con los alumnos de altas capacidades.

Tras la finalización de la actividad y el análisis de los cuestionarios de satisfacción, los organizadores del curso obtenemos algunas conclusiones a considerar para futuras ediciones del curso:

- Aumentar un poco, al menos hasta 25, el número de plazas ofertadas, vista la alta demanda y las faltas de asistencia, o asistencia media diaria, este curso.
- Consideraremos los pros y los contras de modificar los horarios y fechas del curso, valorando la posibilidad de concentrarlo en tres o cuatro días con la impartición de varias sesiones cada día
- Realizar una modificación o adaptación de la encuesta de satisfacción, que sería conveniente que fuese redactada ofreciendo posibles respuestas y valoraciones numéricas.
- Elaborar un cuestionario para los ponentes donde éstos, considerando las intervenciones y actitudes de los asistentes a su ponencia, pudieran también hacer sugerencias de o propuestas de mejora.