

**Sin Límites** plantea este curso de formación con los siguientes **Objetivos**:

- **Enseñar como es el alumnado con altas capacidades intelectuales (AACC)** diferenciando la variedad de perfiles y las necesidades educativas específicas de cada uno de ellos. Las inteligencias múltiples es un modelo de concepción de la mente que abre las puertas a variados perfiles de inteligencia muy diferentes entre sí. Las estadísticas actuales sobre el alumnado con AACC identificados dentro del sistema educativo, tan alejadas de lo que deberían ser dejan a la luz el desconocimiento existente sobre el tema. Si no los sabemos reconocer, difícilmente les podremos ayudar en su educación .
- Mostrar el hecho de que las Altas Capacidades Intelectuales pueden coexistir con diversas problemáticas tales como dislexia, TDAH, síndrome de Asperger, etc. Romper el tópico de que el alumnado con AACC son sólo los que tienen un rendimiento excepcional y ayudar a todo el colectivo independientemente de sus notas. Son niños y niñas que aprenden, piensan y sienten diferente por eso **hay que tratar de adaptar el sistema educativo a sus características individuales**, para su correcto desarrollo integral.
- **Proporcionar al profesorado estrategias prácticas** para identificar y trabajar con las AACC en el aula, de modo que se pueda conseguir el máximo desarrollo de su potencial. Pero también, de modo que puedan enriquecer al resto del alumnado, con el fin de conseguir su normalización dentro del aula, del centro escolar y de la sociedad, aceptando y valorando su manera de ser.

**Inscripción:** Cuota de inscripción 60 € (no se realizarán devoluciones por bajas) y 40€ a socios. Nº de plazas 30 (adjudicadas por orden de inscripción). Fecha límite 23 de febrero.

Información en la web

<https://sinlimites.altacapacidad.net/enriqueciendo-el-aula-con-los-alumnos-de-altas-capacidades/> Inscripciones en [cursoprof@altacapacidad.net](mailto:cursoprof@altacapacidad.net)

**Lugar y horario de celebración:** Todas las sesiones se realizarán en martes de 18h a 20 h. según calendario adjunto y a través de la plataforma Zoom. Se facilitarán accesos a los participantes.

**Evaluación:** Se tendrán en cuenta el control riguroso de asistencia, la participación activa en los debates o actividades tras las ponencias y la realización de un breve cuestionario al final de cada sesión. Habrá que asistir al 85% del curso para poder certificar.

**Organiza:** Sin Límites, Asociación Aragonesa de Altas Capacidades

**Dirige:** D<sup>a</sup> Valeria Söll Valdivia. Grado en Magisterio y Máster en Necesidades Educativas Especiales en Infantil y Primaria. Formación específica en AACC. Miembro de la Junta Directiva de Sin Límites.

**Colabora:** Gobierno de Aragón

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO

### Cómo enriquecer el aula con alumnado de altas capacidades (V<sup>a</sup> edición)

**Curso presencial (impartido On Line, vía Zoom, por las circunstancias sanitarias) reconocido por el  
Departamento de Educación Cultura y  
Deporte del Gobierno de Aragón**

Dirigido al profesorado de Educación Infantil,  
Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

(16 horas)

On-line, del 2 de marzo al 27 de abril de 2021



### **02/03/2021 Neurodiversidad de los AACC y aproximación a la normativa.**

**Ponentes:** D<sup>a</sup> Rosa Valls, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y actualmente Orientadora Educativa en el EOEP nº 2 de Zaragoza. D<sup>a</sup> María Ángel Martínez, Diplomada en Magisterio de E.P. y E.I. Diplomada en Psicología por la UNED. Comenzamos la formación con una introducción sobre lo que son las altas capacidades destacando algunos de los aspectos que las definen: diversidad de pensamiento, perfeccionismo... deteniéndonos en la doble excepcionalidad que puede surgir en determinados casos. Se analizará la legislación actual que posibilita llevar a cabo determinadas actuaciones tanto de carácter general (enriquecimientos, aulas de desarrollo de capacidades...); como actuaciones específicas (flexibilización y aceleración).

### **09/03/2021 Actividades físicas, educación y alta capacidad.**

**Ponente** D<sup>a</sup> Celia Marcén, Doctora en Sociología de las políticas públicas por la Universidad de Zaragoza. Licenciada en Ciencias Sport Management, Maestra especialista en Educación Física. Docente e investigadora de la Univ. San Jorge. ¿Qué peculiaridades tienen los alumnos con AACC respecto a las actividades físico-deportivas? Se expondrá el potencial del deporte como herramienta de intervención educativa. Los contenidos de la sesión incluirán: beneficios de las actividades físico-deportivas y análisis de las problemáticas asociadas a la práctica física por parte de este alumnado. Se comenzará con los conceptos teóricos se continuará con metodologías activas y finalmente, se expondrán casos prácticos de unidades didácticas sobre los que se diseñarán adaptaciones curriculares para alumnado de altas capacidades.

### **16/03/2021 Actuaciones específicas en el aula. Confluencias entre Alta sensibilidad y Altas capacidades**

**Ponente** D<sup>a</sup> Alicia Silvestre, Doctora Europea en Filología Moderna por la Univ. de Salamanca. Profesora en la Univ. de Zaragoza. Vocal de APASE (Asociación de Personas Altamente Sensibles). Un adecuado cultivo de la sensibilidad particular de cada individuo es la clave para una educación humanizadora y gratificante, que daría a luz individuos realizados. El rasgo de alta sensibilidad tiene que ver con el sistema nervioso más perceptivo y reactivo al entorno. No es un síndrome ni trastorno, se encuentra en más del 20% de la población. Se hablará de las recientes investigaciones sobre el tema y de los cuatro pilares para calificar este rasgo que dota a cada persona de trazos específicos de personalidad. A partir de aquí es tarea de los docentes valorar lo diferente y ofrecer a cada alumno lo mejor para su desarrollo personal en beneficio de todos.

### **23/03/2021 Intervención; Aula de desarrollo de capacidades**

**Ponente:** Pilar Latorre Ventura, coordinadora del "Programa de Desarrollo de Capacidades" del CEIP "Puerta de Sancho" de Zaragoza. Experta en "Inteligencias Múltiples" y premio "Magister 2018" otorgado por la asociación Mejora tu Escuela Pública.

El objetivo de esta sesión es señalar lo fundamental de detectar las "fortalezas" o "puntos fuertes de los alumnos", para a partir de los mismos desarrollar las inteligencias que todos poseen. Se comentarán y facilitarán ejemplos prácticos sobre actividades de "enriquecimiento curricular" y sobre cómo se pueden trabajar las inteligencias múltiples

mediante "proyectos cooperativos" que les lleven a "aprender a aprender" y a desarrollar una "cultura de pensamiento"

### **06/04/2021 Matemáticas recreativas.**

**Ponente** D. Alfredo Altuzarra, Licenciado y Doctor en Ciencias Matemáticas, Profesor de la Facultad de Economía y Empresa de la Univ. de Zaragoza. A través de la experiencia personal del ponente como coordinador de talleres sobre Matemáticas recreativas impartidos en Sin Límites y en diferentes centros educativos, se mostrará como los acertijos y trucos matemáticos así como los problemas de lógica, son muy útiles para despertar el interés por las matemáticas, hacerlas divertidas y facilitar su comprensión. Se facilitarán recursos prácticos que implementar en los diferentes niveles educativos, páginas web de juegos con acertijos y problemas básicos de Aritmética, la construcción de Kakuro, etc.

### **13/04/2021 Aprendizaje personalizado: Romper con el estudiante promedio para desarrollar capacidades**

**Ponente:** D<sup>a</sup> Coral Elizondo Directora del centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva del Gobierno de Aragón del 1012-17. Licenciada en Psicología Educativa cuenta con numerosas publicaciones y actualmente es CEO Espacio educativo. La educación inclusiva es una educación transformadora que habla de equidad y calidad, pero sobre todo de ética. Garantizar esta educación implica conjugar aspectos cognitivos, emocionales y éticos creando entornos de aprendizaje flexibles que permiten desarrollar en el aula los talentos de todo el alumnado, no dejando a nadie en los márgenes.

### **20/04/2021 Construcción de modelos científicos a través de la indagación. Ciencias de la Naturaleza y AACC**

**Ponentes:** D<sup>a</sup> Ester Mateo, Licenciada y Doctora en Geología, Profesora del Departamento de Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación de la Univ. de Zaragoza. D<sup>a</sup> Esther Cascarosa Ingeniero Químico y Doctora en Ingeniería. Profesora en la Univ. de Zaragoza y durante el curso 2016-17 coordinó en un IES un PDC. Se reflexionará sobre qué es la ciencia, qué procesos utiliza y cómo enseñarla. En una 1<sup>a</sup> parte teórica se tratarán aspectos de la didáctica de las ciencias: La reflexión, los contenidos, procesos y actitudes. Las prácticas de laboratorio y las salidas fuera del aula. El lenguaje científico: describir, definir, explicar, argumentar y justificar, La existencia de ideas alternativas. Y en la 2<sup>a</sup> parte se realizará un ejercicio práctico en pequeño grupo, con una metodología de indagación que los profesores podrán trasladar a su aula.

### **27/04/2021 Aspectos socioemocionales de las Altas capacidades**

**Ponente:** D<sup>a</sup> Teresa Millán, Licenciada en Psicología, Experta Universitaria en Diagnóstico y Educación de Alumnos AACC. Participante en la última edición en Zaragoza de charlas TEDx. Presidenta de Sin Límites. Las altas capacidades son un modo de pensar y de sentir diferente, y por ello, son una forma distinta de estar en el mundo. Esto les crea una serie de dificultades a nivel personal, escolar y social. Más tarde o más temprano, ellos son conscientes de esa diferencia. Por eso nos necesitan a todos (padres, profesores, orientadores, etc.), para descubrir cómo son y encontrar su lugar en el mundo.