

**Sin Límites** plantea este curso de formación con los siguientes **objetivos**:

➤ Enseñar cuales son **las características del alumnado con altas capacidades intelectuales (AACC)** diferenciando la variedad de perfiles y las necesidades educativas específicas de cada uno de ellos. Las inteligencias múltiples es un modelo de concepción de la mente que abre las puertas a variados perfiles de inteligencia muy diferentes entre sí. Las estadísticas actuales sobre el alumnado con AACC identificados dentro del sistema educativo, tan alejadas de lo que deberían ser dejan a la luz el desconocimiento existente sobre el tema. Si no los sabemos reconocer, difícilmente les podremos ayudar en su educación .

➤ Mostrar el hecho de que **las Altas Capacidades Intelectuales pueden coexistir con diversas problemáticas** tales como dislexia, TDAH, síndrome de Asperger, etc. Romper el tópico de que el alumnado con AACC son sólo los que tienen un rendimiento excepcional y ayudar a todo el colectivo independientemente de sus notas. Son niños y niñas que aprenden, piensan y sienten diferente por eso hay que tratar de adaptar el sistema educativo a sus características individuales, para su correcto desarrollo integral.

➤ **Proporcionar al profesorado estrategias prácticas** para identificar y trabajar con las AACC en el aula, de modo que se pueda conseguir el máximo desarrollo de su potencial. Pero también, de modo que puedan enriquecer al resto del alumnado, con el fin de conseguir su normalización e integración dentro del aula, del centro escolar y de la sociedad, aceptando y valorando su manera de ser.

**Inscripción:** Cuota de inscripción 25 € (no se realizarán devoluciones por bajas). Número de plazas 30 y adjudicación por orden de inscripción. Fecha límite 3 de octubre. Información en la web <https://sinlimites.altacapacidad.net/enriqueciendo-el-aula-con-los-alumnos-de-altas-capacidades/>

**Fechas y horarios:** siete lunes de octubre a diciembre, de 18:00 a 20:00 h.

**Lugar de celebración:** Facultad de Educación Universidad de Zaragoza. Pedro Cerbuna 12. 50009 Zaragoza

**Evaluación:** Se tendrán en cuenta el control riguroso de asistencia, la participación activa en los debates o actividades tras las ponencias y la realización de un breve cuestionario al final de cada sesión.

**Organiza:** Sin Límites, Asociación Aragonesa de Altas Capacidades

**Dirige:** **D. J. Andrés Alonso**, Licenciado en Psicología, Diplomado en Magisterio y Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de Alumnos con AACC

**Coordina:** **D<sup>a</sup> Natalia López Pueyo** Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Psicopedagogía) y Diplomada en Magisterio especialidad Pedagogía Terapéutica

**Colaboran** Gobierno de Aragón y Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO

# Cómo enriquecer el aula con los alumnos de altas capacidades (3ª edición)

Curso presencial reconocido por el  
Departamento de Educación Cultura y Deporte  
del Gobierno de Aragón

Dirigido a profesores de Educación Infantil,  
Educación Primaria y Educación Secundaria  
Obligatoria

(14 horas)

Zaragoza, del 22/10/2018 al 10/12/2018



Facultad de Educación  
**Universidad Zaragoza**

## 22/10/18 ¿Cómo son los niños con AACC?

**Ponente D<sup>a</sup> Teresa Millán**, Licenciada en Psicología, Experta Universitaria en Diagnóstico y Educación de Alumnos AACC Participante en la última edición en Zaragoza de charlas TEDx.

-En la conferencia se mostrarán cuales son los diferentes perfiles de altas capacidades intelectuales, qué características tienen a nivel emocional, personal y social y cómo pueden reconocerse en el aula. Se analizarán las problemáticas que pueden presentar las altas capacidades (disincronía, efecto Pigmalión negativo, etc.) y cómo diferenciar cuando el comportamiento de un niño con altas capacidades se debe únicamente a su forma de ser, o cuando se debe a determinados trastornos como TDAH o Síndrome de Asperger así como cuales son sus principales necesidades educativas. Para ello, conjugaremos la explicación teórica con ejemplos prácticos de trabajos, resultados de evaluaciones.

## 29/10/18 Como adaptar un colegio para trabajar con alumnos de AACC

**Ponente D<sup>a</sup> María Jesús Ordás**, Licenciada en Pedagogía., Diplomada en EGB, Profesora y coordinadora del Aula de Desarrollo de Capacidades del Colegio Escuelas Pías de Jaca. Primer premio "A la Excelencia Educativa" otorgado por el Mundo del Superdotado 2017.

-Con esta ponencia conoceremos en qué consisten las aulas de desarrollo de capacidades. En primer lugar a que tipo de alumnado van dirigidas y como se puede hacer la selección del mismo. Y posteriormente conoceremos diferentes tipos de actividades que pueden llevarse a cabo en ellas. Veremos videos reales sobre las actividades y se pondrán en practica alguna de ellas. Por otra parte conoceremos actividades de ampliación para alumnos de altas capacidades que pueden realizarse en el aula con el resto de compañeros y que sirven para desarrollar intereses y aumentar la motivación de toda la clase en su conjunto.

## 05/11/18 Actuaciones para la atención de los mas capaces en Secundaria

**Ponente D. Juan Carlos Lopez Garzón**. Licenciado en Ciencias de la Educación, miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía autor del libro *Didáctica para alumnos con altas capacidades*

-El objetivo de esta sesión es presentar a los docentes las diversas opciones que plantea la normativa aragonesa dentro de las actuaciones generales y específicas, y cómo incorporarlas a la dinámica diaria de los centros educativos de enseñanza secundaria, dentro del horario escolar. Se mostrarán ejemplos de práctica diaria que se han aplicado durante décadas por profesores que centran su actividad docente en el alumno, aun en entornos tradicionales que dan más relevancia a impartir el programa de contenidos. La idea clave consiste en permitir a cada alumno aprender y progresar a su ritmo. Se trabajará con simulaciones de situaciones que pueden desarrollarse dentro de la clase ordinaria y en grupos de enriquecimiento.

## 12/11/18 Actividades físicas, educación y alta capacidad.

**Ponente D<sup>a</sup> Celia Marcén**, Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología, MBA en Sport Management, Maestra especialista en Educación Física.

-En esta sesión se mostrarán las peculiaridades de los alumnos con AACC respecto a las actividades físico-deportiva y se expondrá el potencial del deporte como herramienta de intervención educativa. Los contenidos de la sesión incluirán: Contextualización acerca de los beneficios de las actividades físico-deportivas en el alumnado de altas capacidades; Análisis de las problemáticas asociadas a la práctica física por parte de este alumnado y Adaptaciones curriculares en Educación Física. Se comenzará con los conceptos teóricos se continuara con metodologías activas y finalmente, se expondrán casos prácticos de unidades didácticas de educación Física sobre los que se diseñarán adaptaciones curriculares para alumnado de altas capacidades.

## 19/11/18 Construcción de modelos científicos a través de la indagación: el caso de las Ciencias de la Naturaleza

**Ponentes: D<sup>a</sup> Ester Mateo**, Licenciada y Doctora en Geología, Profesora del Departamento de Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y **D<sup>a</sup> Esther Cascarosa** Es ingeniero Químico y Doctora en Ingeniería. Profesora en la Universidad de Zaragoza y durante el curso 2016-17 coordino en un IES un Programa de Desarrollo de Capacidades.

-La actividad servirá para reflexionar sobre qué es la ciencia, qué procesos utiliza y como enseñarla. Estará dividida en dos partes. En la primera se trabajaran algunos aspectos importantes de la didáctica de las ciencias, como son: La reflexión sobre la Ciencia, Los contenidos, procesos y actitudes de las ciencias, La indagación, Las prácticas de laboratorio y las salidas fuera del aula, El lenguaje científico: describir, definir, explicar, argumentar y justificar, La existencia de ideas alternativas. En una segunda parte se realizará un ejercicio práctico en pequeño grupo, con una metodología de indagación que los profesores asistentes podrán trasladar a su aula.

## 26/11/18 Matemáticas recreativas.

**Ponente D. Alfredo Altuzarra**, Licenciado y Doctor en Ciencias Matemáticas, Profesor de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza.

-El objetivo de la sesión es presentar la experiencia personal del ponente como coordinador de diferentes talleres sobre Matemáticas recreativas impartidos en Sin Límites y en diferentes centros educativos de Educación Primaria y Secundaria. En esta sesión se mostrara como los acertijos matemáticos, trucos de Mate-magia, problemas de lógica, etc. son muy útiles para despertar el interés por las matemáticas, hacerlas divertidas y facilitar su comprensión, independientemente del nivel educativo. En el caso de los alumnos más pequeños se pueden utilizar estrategias como la búsqueda de formas geométricas, construcción de un dado, diversos juegos de monedas, el uso de palillos para problemas de lógica, etc. Para alumnos de niveles superiores ,utilizar la hoja de cálculo Excel para cuestiones de Probabilidad y Estadística, páginas web de juegos con acertijos y problemas básicos de Aritmética, la construcción de Kakuros etc.

## 10/12/18 Actuaciones de intervención educativa en las altas capacidades intelectuales.

**Ponentes: D<sup>a</sup> Rosa Valls** Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y actualmente Orientadora Educativa en el EOEP nº 2 de Zaragoza. y **D<sup>a</sup> Marian Martínez** Diplomada en Magisterio de educación Primaria y educación infantil. Diplomada en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia.

-La finalidad de esta sesión será de informar y formar sobre la legislación actual que regula las actuaciones de intervención educativa para el alumnado con altas capacidades intelectuales. Se desarrollarán tanto las actuaciones de intervención educativa generales :Enriquecer el aula para todo el alumnado; Aulas de Desarrollo de Capacidades y Enriquecimientos Curriculares Individualizados, como las actuaciones específicas de intervención educativa : Aceleración parcial del currículo y Flexibilización en la permanencia en el sistema educativo. Trataremos aspectos de su desarrollo en el aula, como son el momento de implementarlas los plazos para llevarlas a cabo y cómo hacerlo.