

Talleres realizados en el curso 2014-2015

Primer ciclo de Primaria:

"Lengua de Signos", "Hacemos un disfraz..." y "Experimentos".

Segundo ciclo de Primaria :

"Investigamos el parque",

"Juega Con la música" y

"Taller de Esencias".

Tercer Ciclo de Primaria:

"Ingeniosamente", "English

master Chef" y "Un poco de

Teatro..."

Secundaria: "Recuperando

las letras" (Taller de Restauration) y "Robótica"



fec

Hacemos escuela,
educamos personas

Colegio Santa Rosa - Altoaragón

Fundación Educación Católica

Pje. Pico del Águila, 7

22004 Huesca

Telf: 974238625

Fax 974238369

santiarosa.altoaragon@colegiosfec.com



Colegio
Santa Rosa - Altoaragón
Huesca

*Aula de Desarrollo
de capacidades de
Ed. Primaria y
Ed. Secundaria*

**Colegio Santa
Rosa - Altoaragón**

¿Qué es el Aula de Desarrollo de Capacidades?

Se trata de un programa de carácter institucional desarrollado dentro del marco de la atención a la diversidad. Con el objeto de dar respuesta a las necesidades de los alumnos que manifiestan altas capacidades para aprender y estilos de pensamiento diversos. Siempre a través de metodologías y contenidos innovadores y teniendo como referencia la teoría de las inteligencias múltiples. Se realizan talleres en los niveles educativos de Primaria y Secundaria



¿Cuáles son nuestros objetivos?

- Desarrollar y potenciar los aprendizajes y el rendimiento escolar del alumnado que destaca por su elevado rendimiento escolar o por su capacidad especial en algún área del currículo.
- Contribuir al desarrollo de una personalidad equilibrada y a la mejor integración social del alumnado en el grupo y en el centro.
- Llevar lo aprendido al aula para propiciar la participación del resto del alumnado: inclusividad.
- Buscar estrategias pedagógicas que faciliten el enriquecimiento curricular en Primaria, potenciando el desarrollo de capacidades a través de la realización de talleres y actividades de aprendizaje a nivel y ritmo apropiado a las necesidades de nuestros alumnos.
- Incentivar la motivación, la iniciativa y la capacidad del alumno de convertirse en protagonista de su aprendizaje.