

Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades, plantea este curso de formación con los siguientes OBJETIVOS:

- * Mostrar al profesorado cuales son las características de los alumnos con altas capacidades intelectuales (AACC) diferenciando la variedad de perfiles que pueden presentar y las necesidades educativas de cada uno de ellos.
- * Mostrar el hecho de que las AACC pueden coexistir con problemáticas tales como dislexia, TDAH, síndrome de Asperger, etc.
- * Proporcionar al profesorado estrategias prácticas para reconocer y trabajar con estos alumnos en el aula, de modo que se pueda conseguir el máximo desarrollo de su potencial. Pero también, de modo que puedan enriquecer al resto del alumnado, con el fin de conseguir su normalización e integración dentro del aula ordinaria, aceptando sus diferencias.

Dirige: D. Andrés Alonso, Diplomado en Magisterio, Licenciado en Psicología y Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de Alumnos con Altas Capacidades.

Coordina: D^a María José Mayayo, vocal de Sin Límites Asociación Aragonesa de Altas Capacidades.



Inscripción: en la web <http://sinlimites.altacapacidad.net/> antes del 30 de septiembre. Plazas limitadas. Preferencia para docentes y orientadores

Cuota: 10 €.

Lugar de celebración: Centro Cívico Esquinas del Psiquiátrico. Vía Universitat, 30-32, 50017 Zaragoza

Fechas: 6, 20 y 27 de octubre, y 3, 10, 17 y 24 de noviembre (jueves)

Horario: de 19 a 21 h.

Más información:
sinlimites@altacapacidad.net
Tfno.: 695935227



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN
PERMANENTE DEL
PROFESORADO NO
UNIVERSITARIO

Como enriquecer el aula con los alumnos de altas capacidades

Curso presencial reconocido por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Dirigido a profesores de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.



06/10/16 ¿Cómo son los niños de AACC?

Conoceremos cuáles son los diferentes perfiles de altas capacidades intelectuales, qué características tienen a nivel emocional, personal y social, cómo pueden reconocerse en el aula, qué problemáticas pueden presentar y cuáles son sus principales necesidades educativas.

Ponente D^a Teresa Millán, Licenciada en Psicología, Experta Universitaria en Diagnóstico y Educación de Alumnos con Altas Capacidades

20/10/16 Actividades físicas, educación y alta capacidad.

En esta sesión se pretende mostrar las peculiaridades de los alumnos con AACC respecto a las actividades físico-deportivas; exponer el potencial del deporte como herramienta de intervención educativa y diseñar adaptaciones curriculares para alumnado de altas capacidades.

Ponentes D^a Celia Marcén, Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología, MBA en Sport Management, Maestra especialista en Educación Física y D^a. Marina Mejías Martínez, Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

27/10/16 La creatividad en el currículum: inclusión y altas capacidades.

Con esta actividad se pretende desarrollar y aportar metodologías creativas y originales como alternativa ante las actividades rutinarias y memorísticas de muchos libros de texto, en base a contenidos a desarrollar del currículum de primaria.

Ponente D^a María Dauder, Diplomada en Magisterio de Primaria y en Lenguas Extranjeras, Licenciada en Lingüística General, Título de Experto en Inteligencias Superiores y Altas Capacidades Camilo José Cela.

3/11/16 Actuación pedagógica con alumnos de altas capacidades en el colegio.

Conoceremos en qué consisten las aulas de desarrollo de capacidades, a que tipo de alumnado van dirigidas, cómo se puede hacer la selección del mismo y que tipos de actividades pueden llevarse a cabo en ellas. Por otra parte conoceremos actividades de ampliación para alumnos de altas capacidades que pueden realizarse en el aula con el resto de compañeros y que sirven para desarrollar intereses y aumentar la motivación de toda la clase en su conjunto.

Ponente D^a María Jesús Ordás, Diplomada en EGB, Licenciada en Pedagogía, Profesora de infantil, primaria y secundaria y coordinadora del Aula de Desarrollo de Capacidades del Colegio Escuelas Pías de Jaca.

10/11/16 Ciencias naturales.

Con esta actividad se pretende hacer una reflexión sobre qué es la ciencia, qué procesos utiliza y cómo enseñarla. La actividad estará dividida en dos partes: En la primera se trabajaran algunos aspectos importantes de la didáctica de las ciencias y en la segunda se realizará un ejercicio práctico en pequeños grupos.

Ponente D^a Ester Mateo, Licenciada y Doctora en Geología, Profesora del Departamento de Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

17/11/16 Matemáticas recreativas.

En esta sesión se mostrara como los acertijos matemáticos, trucos de Mate-magia, problemas de lógica, etc. son muy útiles para despertar el interés por las matemáticas, hacerlas divertidas y facilitar su comprensión, independientemente del nivel educativo de los niños.

Ponente D. Alfredo Altuzarra, Licenciado y Doctor en Ciencias Matemáticas, Profesor de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza. Ponente en diferentes talleres en Sin Límites y otros centros educativos.

4/11/16 Aprender de un modo diferente: robótica y Lego como recursos educativos para el aula.

En esta actividad aprenderemos, que la robótica es un elemento motivador en sí mismo, y aprendemos a utilizar la robótica como recurso didáctico integrado en el currículum. Aparte También conoceremos recursos educativos para enseñar matemáticas o lengua mediante metodologías basadas en la construcción con bloques de Lego.

Ponente D. Juan Carlos Sánchez, monitor de talleres de robótica educativa a niños y jóvenes de altas capacidades en Sin Límites, y a profesores y alumnos en diversos colegios e institutos de todo Aragón .